

Základní škola Npor. Loma Příbor Školní 1510
okres Nový Jičín, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.2	VEDENÍ ŠKOLY	5
1.3	ŠKOLSKÁ RADA	5
1.4	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
1.5	PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ	6
2	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
2.1	ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY	7
2.2	ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	7
2.3	VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026	9
2.4	VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ	10
2.5	NABÍDKA POVINNĚ VOLITELNÝCH A NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ	10
3	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ	10
3.1	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU ZŠ	10
3.2	ROZMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ 9. ROČNÍKU ZŠ	11
4	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	14
5	PŘEHLED ÚDAJŮ O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	14
5.1	TABULKA DOCHÁZKY	14
5.2	TABULKA PROSPĚCHU	15
6	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ – ZPRÁVA METODIKA PREVENCE	17
6.1	OBLASTI PREVENCE	17
6.2	REALIZOVANÉ AKTIVITY	17
	<i>Plánované besedy a programy</i>	<i>17</i>
	<i>Nad rámec plánovaných aktivit</i>	<i>17</i>
	<i>Další akce školy</i>	<i>18</i>
6.3	ORGANIZACE PODÍLEJÍCÍ SE NA PREVENTIVNÍCH AKCÍCH	18
6.4	ŘEŠENÍ KRIZOVÝCH SITUACÍ	18
6.5	VZDELÁVÁNÍ METODIKA PREVENCE	18
6.6	VYHODNOCENÍ A DOPORUCENÍ	18
7	PODPORA ŽÁKŮ SE ŠVP, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	19
7.1	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ A PORADENSKÉ SLUŽBY	19
7.2	ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	19
7.3	SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI	21
8	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
9	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	24
9.1	SOUTEŽE 2025/2026	24
9.2	TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ	26
9.3	ÚČAST NA ŽIVOTĚ VE MĚSTĚ, KULTURNÍ VYSTOUPENÍ	26
9.4	PROJEKTY	27
9.5	ZÁJMOVÉ KROUŽKY	28
9.6	KULTURNÍ POŘADY, PŘEDNÁŠKY, BESEDY, EXKURZE	29
9.7	PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ, AKCE TŘÍD	32
10	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	33
11	KONTROLA KRAJSKÉ HYGIENICKÉ STANICE MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V OSTRAVĚ	33
12	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	34
12.1	VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 PROBĚHLY NA ŠKOLE TYTO KONTROLY HOSPODAŘENÍ:	34

2.	VEŘEJNOSPRÁVNÍ KONTROLA PODLE ZÁKONA Č. 320/2001 SB.....	34
3.	VEŘEJNOSPRÁVNÍ KONTROLA PODLE ZÁKONA Č. 320/2001 SB.....	34
12.2	VÝNOSY	35
12.3	NÁKLADY.....	36
12.4	ČERPÁNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ ZÍSKANÝCH ZAPOJENÍM ŠKOLY DO PROJEKTŮ.....	37
WOMEN FOR WOMEN		37
13	ZÁVĚR	37

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Škola	
Název školy	Základní škola Npor. Loma Příbor Školní 1510 okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 1510 742 58 Příbor
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70983356
Identifikátor školy	600138658
Kontakt	telefon: 556 723 058 e-mail: kancelar@zs-lomapribor.cz webové stránky: www.zs-lomapribor.cz ID datové schránky: p6xmqc7
Datum zápisu školy do rejstříku	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti	21. 3. 1996
Zřizovatel	
Název zřizovatele	Město Příbor
Adresa zřizovatele	náměstí Sigmunda Freuda 19 742 58 Příbor
Kontakt	telefon: 556 455 455 e-mail: info@pribor-mesto.cz webové stránky: www.pribor.eu ID datové schránky: rfvbx3k fax: 556 455 465

Součásti školy		
Druh školy	IZO	kapacita
Základní škola	102832501	540
Školní družina	119800624	147
Školní jídelna	103068198	750

Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	+ žáci plnící docházku v zahraničí
1. stupeň ZŠ	12	266	+2
2. stupeň ZŠ	8	178	x
ZŠ celkem	20	443	+2 v zahraničí
Školní družina	5	146	x
Školní jídelna	x	590 - počet strážníků školní jídelny celkem (včetně cizích strážníků a zaměstnanců školy)	x

1.2 Vedení školy

Vedení školy	ředitelka školy: Mgr. Alena Urbanová zástupkyně ředitelky: Mgr. Gabriela Grodzová zástupkyně ředitelky pro II. stupeň: Ing. Eva Vystrčilová
--------------	---

1.3 Školská rada

Školská rada byla zřízena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ke dni 1. 11. 2005. Školská rada má devět členů. Tři členy jmenuje zřizovatel, tři členové jsou voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a tři členové jsou voleni pedagogickými pracovníky školy.

V průběhu školního roku se školská rada projednávala aktuální otázky týkající se činnosti školy a poskytovala vedení školy podněty a zpětnou vazbu. Její činnost tak přispívá k otevřené komunikaci mezi školou, rodiči, zaměstnanci školy a zřizovatelem a podporuje spolupráci všech zúčastněných stran na dalším rozvoji školy.

1.4 Charakteristika školy

Škola byla slavnostně otevřena 1. února 1983 a od té doby se neustále rozvíjí tak, aby odpovídala potřebám moderní výuky a podporovala všestranný rozvoj žáků.

Základní škola Npor. Loma v Příboře je moderní vzdělávací instituce s plně bezbariérovým provozem. V současnosti ji navštěvuje cca 443 žáků ve 20 třídách od 1. do 9. ročníku. Součástí školy je školní družina s pěti odděleními a školní jídelna.

Škola je nově zapojena do prestižního mezinárodního programu Erasmus+, díky němuž mohou učitelé absolvovat vzdělávací pobyty v zahraničí, rozvíjet své odborné kompetence a aplikovat tak moderní přístupy ve výuce. Ke zlepšování školního prostředí přispívá i žákovský parlament, který spolupracuje i s místními institucemi, zejména s Technickými službami – např. při výsadbách zeleně ve městě.

Od roku 2010 se škola pravidelně zapojuje do projektů vyhlašovaných MŠMT, Ministerstvem pro místní rozvoj ČR nebo Ministerstvem životního prostředí. Díky těmto projektům je škola významně modernizována. Všechny třídy jsou vybaveny počítači, projektory a žáci v procesu vzdělávání pracují s tablety, robotickými stavebnicemi. Škola využívá také 3D tiskárny, které posouvají výuku technických a přírodovědných předmětů na vyšší úroveň.

Škola disponuje velkým množstvím odborných učeben – například pro informatiku, fyziku, chemii, zeměpis, cizí jazyky, výtvarnou i hudební výchovu. Nechybí ani cvičná kuchyň a dílny pro praktickou výuku.

Zvláštní pozornost si zaslouží sportovní areál školy. Dvě tělocvičny doplňuje krytá běžecká dráha a moderně zrekonstruované venkovní prostory s fotbalovým hřištěm, běžeckou dráhou a dvěma multifunkčními plochami. Toto zázemí umožňuje pořádat školní sportovní akce a poskytuje kvalitní přípravu žákům, kteří školu pravidelně a úspěšně reprezentují v různých sportovních soutěžích.

Žáci se kromě sportu účastní i vědomostních soutěží a olympiád, v nichž dosahují velmi dobrých výsledků.

1.5 Přehled učebních plánů

ŠVP pro základní vzdělávání, Svět pro děti

2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický kolektiv školy je tvořen aprobovanými učiteli. Jejich vzdělání odpovídá požadavkům školy i žáků. Ve školním roce 2025/2026 měla škola 31 pedagogů včetně ředitelky a jejích 2 zástupkyň, 10 asistentů pedagoga a 5 vychovatelek ve školní družině. Ve škole pracoval školní výchovný poradce, speciální pedagog, sociální pedagog, metodik prevence sociálně patologických jevů a ICT koordinátor.

2.1 Údaje o zaměstnancích školy

počet pedagogů ZŠ	31
počet vychovatelů ŠD	5
počet správních zaměstnanců ZŠ	16
počet asistentů pedagoga	10
počet zaměstnanců celkem	61*

* jedna zaměstnankyně byla současně vychovatelkou ŠD a asistentkou pedagoga

2.2 Údaje o pedagogických pracovnících

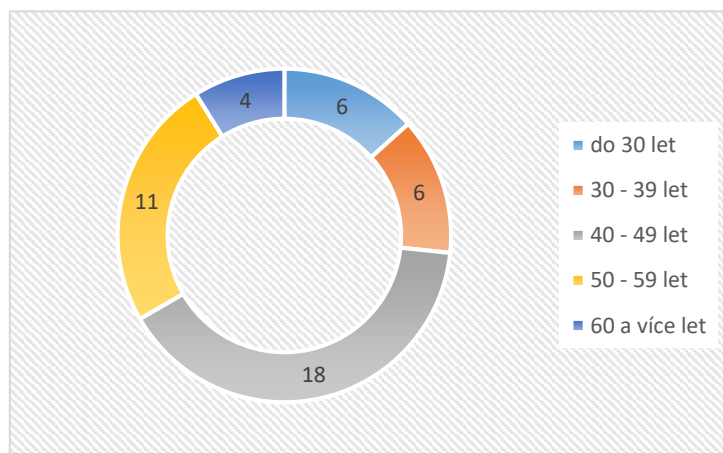
Pracovní zařazení	Úvazek	Vzdělání	Aprobace
ředitelka školy	100 %	PF Ostrava	M, ZT
zástupkyně ředitele speciální pedagog	100 %	UP Olomouc	učitelství 1. st. ZŠ + speciální pedagogika
zástupkyně ředitele	100 %	VŠB Ostrava	AJ
učitelka výchovný poradce	100 %	OU Ostrava	ČJ, D
učitelka metodik prevence	100 %	UP Olomouc	M, VkZ
učitel ICT koordinátor	100%	UP Olomouc	Z, TV
sociální pedagog	83,33%	OU Ostrava	sociální pedagogika
učitelka	100%	UP Olomouc	Rj, D
učitelka	100%	MU Brno	speciální pedagogika
učitel	100%	UP Olomouc	mediální studia
učitelka	100%	PF Ostrava	učitelství 1. st. ZŠ
učitelka	100%	OU Ostrava	NJ, PŘ, TV

učitelka	100%	OU Ostrava	PŘ, CH
učitelka	100%	PF Ostrava	VŠ podnikání a OU Ostrava
učitelka	100%	OU Ostrava	učitelství 1. st. ZŠ
učitelka	100%	PF Ostrava	učitelství 1. st. ZŠ, HV
učitelka	100%	MU Brno	speciální pedagogika
učitelka	100%	UP Olomouc	učitelství 1. st. ZŠ, AJ
učitelka	100%	OU Ostrava	AJ
učitelka	100%	UTB Zlín	sociální pedagogika
učitelka	100%	SU Opava	M, F
učitelka	100%	PF Ostrava	učitelství 1. st. ZŠ
učitelka	100%	UP Olomouc	speciální pedagogika
učitelka	100%	PF Ostrava	PŘ, TV
učitelka	100%	PF Ostrava	učitelství 1. st. ZŠ
učitelka	100%	UP Olomouc	M, ICT
učitel	50%	MU Brno	TV, M
učitelka	100%	OU Ostrava	ČJ, D
učitelka	100%	TU Liberec	AJ
učitelka	63,64%	PF Ostrava	TV, AJ
učitel	100%	PF Ostrava	učitelství 1. st. ZŠ

Pracovní zařazení	Úvazek	Vzdělání
asistentka pedagoga v běžné třídě	40 h	VŠB Ostrava
asistentka pedagoga v běžné třídě	30 h	ISŠ Frenštát pod Radhoštěm
asistentka pedagoga v běžné třídě	30 h	VŠB Ostrava
asistentka pedagoga v běžné třídě	30 h	SZS a SOU Nový Jičín
asistentka pedagoga v běžné třídě	40 h	Mendelova SŠ Nový Jičín
asistentka pedagoga v běžné třídě	25,5 h	Evropská výzkumná univerzita Ostrava
asistentka pedagoga v běžné třídě	25,5 h	SŠ hotelnictví a gastronomie Frenštát pod Radhoštěm
asistentka pedagoga v běžné třídě	25,5 h	VŠB Ostrava
asistent pedagoga v běžné třídě	25,5 h	OU Ostrava
asistentka pedagoga v běžné třídě + vychovatelka	20 h 28 h	SPgŠ Přerov
vychovatelka	28 h	SPgŠ Odry
vychovatelka	28 h	VOŠ Kopřivnice
vychovatelka	18 h	SPgŠ Havířov
vychovatelka	28 h	VŠ manažerská Waršava

2.3 Věková struktura pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

do 30 let	6
30 - 39 let	6
40 - 49 let	18
50 - 59 let	11
60 a více let	4



2.4 Výuka cizích jazyků

Ve škole se vyučoval anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a španělský jazyk. Anglický jazyk je vyučován od 3. ročníku, druhý cizí jazyk je vyučován od 7. ročníku. Ve škole vyučovalo 5 aprobovaných pedagogů anglického jazyka, 1 aprobovaný pedagog německého jazyka a 1 aprobovaný pedagog ruského jazyka.

2.5 Nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů

Název		Třídy
nepovinné předměty	Náboženství	1. – 9. ročník
	Zdravotní tělesná výchova	1. – 9. ročník

3 Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

3.1 Přijímací řízení do 1. ročníku ZŠ

V tomto školním roce probíhal zápis do 1. ročníku v úterý 3. února 2026 v době od 13:00 do 18:00 hodin. Také letos jsme rodičům nabídli možnost přihlásit dítě k zápisu prostřednictvím elektronického rezervačního systému ZápisyOnline, ve kterém si mohli předem zvolit konkrétní čas zápisu. Tento způsob organizace se osvědčil a přispěl ke klidnějšímu a plynulejšímu průběhu celého zápisu. Zápis byl zároveň příležitostí k prvnímu seznámení budoucích prvňáčků s prostředím školy a jejich učiteli.

Počet dětí u zápisu	70
Počet odkladů povinné školní docházky o 1 rok	5
Počet dětí přeřazených do jiné školy	11
Počet dětí přijatých k základnímu vzdělávání	54

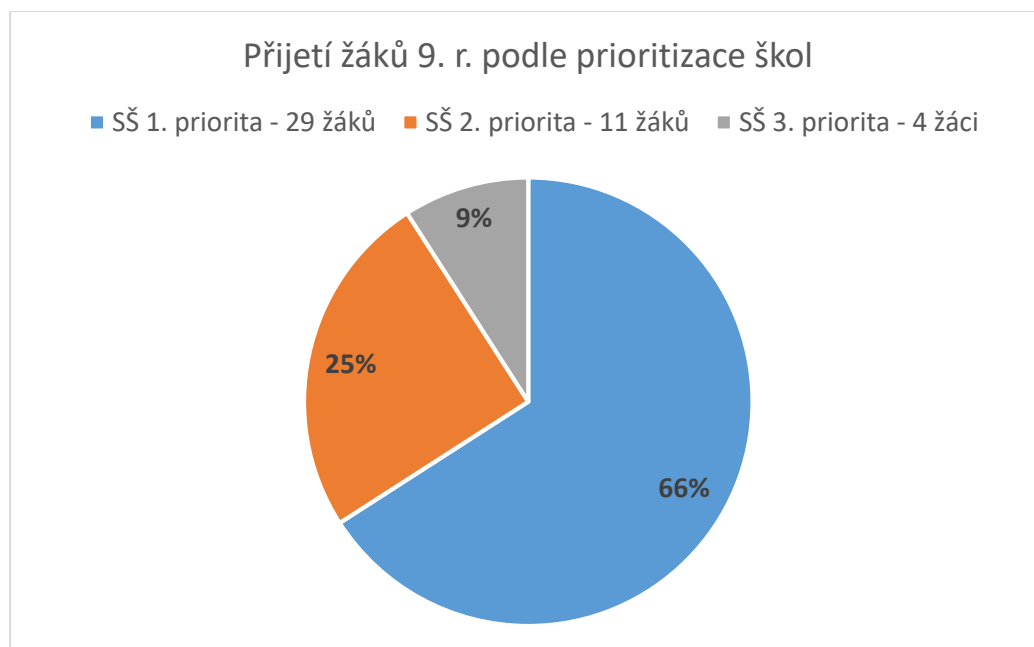
3.2 Rozmístění absolventů 9. ročníku ZŠ

Přijímací řízení ve školním roce 2025/2026 absolvovalo celkem 52 žáků naší školy, z toho 44 žáků z 9. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku a 6 žáků z 5. ročníku. Všichni žáci 9. a 8. ročníku byli v 1. kole přijati, jeden se vzdal přijetí a podal přihlášku ve 2. kole, na osmileté gymnázium byli přijati 2 žáci z 5. ročníku.

Přijímací řízení probíhalo prostřednictvím digitálního systému Dipsy, což využili všichni zákonní zástupci našich žáků – přihlášky podali plně elektronicky. Bylo možné podat až 3 přihlášky na obory bez talentové zkoušky a další 2 přihlášky na obory s talentovou zkouškou (např. konzervatoř, umělecké školy). Předem bylo nutné určit priority oboru a školy, žáci pak byli rozřazeni podle výsledků přijímacího řízení na konkrétní školy.

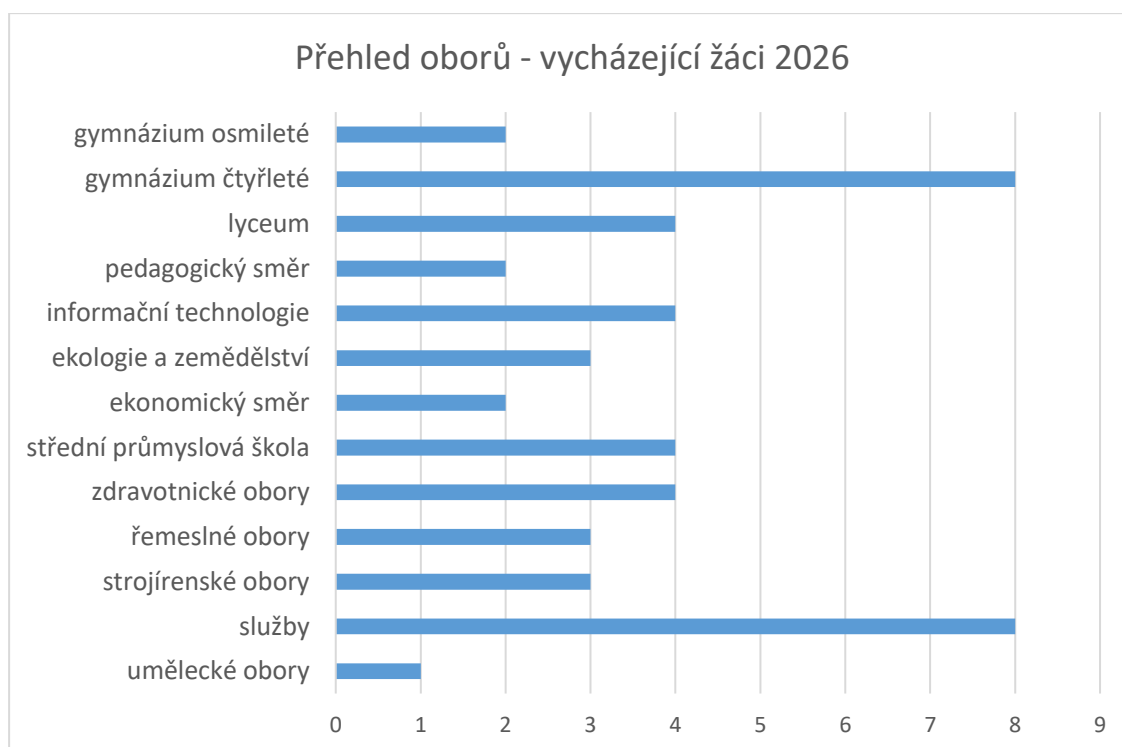
I letos jsme se zapojili do projektu Přijímací zkoušky nanečisto pro žáky 9. ročníku, který připravilo MŠMT a Cermat, zkoušky proběhly 28. 1. 2026. Spolupracovali jsme se ZŠ Jičínská Příbor, naši žáci psali testy z českého jazyka a matematiky tam, na naši školu ve stejném termínu přišli psát testy žáci ze ZŠ Jičínská. Tento způsob se osvědčil již loni, žáci velmi oceňovali, že si vyzkoušeli jiné prostředí i zadávání testů od cizích pedagogů. Letos bylo možné zadat výsledky žáků do celostátního srovnání, v matematice dosáhli žáci percentilu 57,8, v českém jazyce percentilu 57,5, což naši školu řadí výsledkově do nadprůměru.

Součástí byl letos nově i test z anglického jazyka, žáci tento test psali v prvním únorovém týdnu. Projektu se zúčastnilo 40 žáků 9. ročníku.

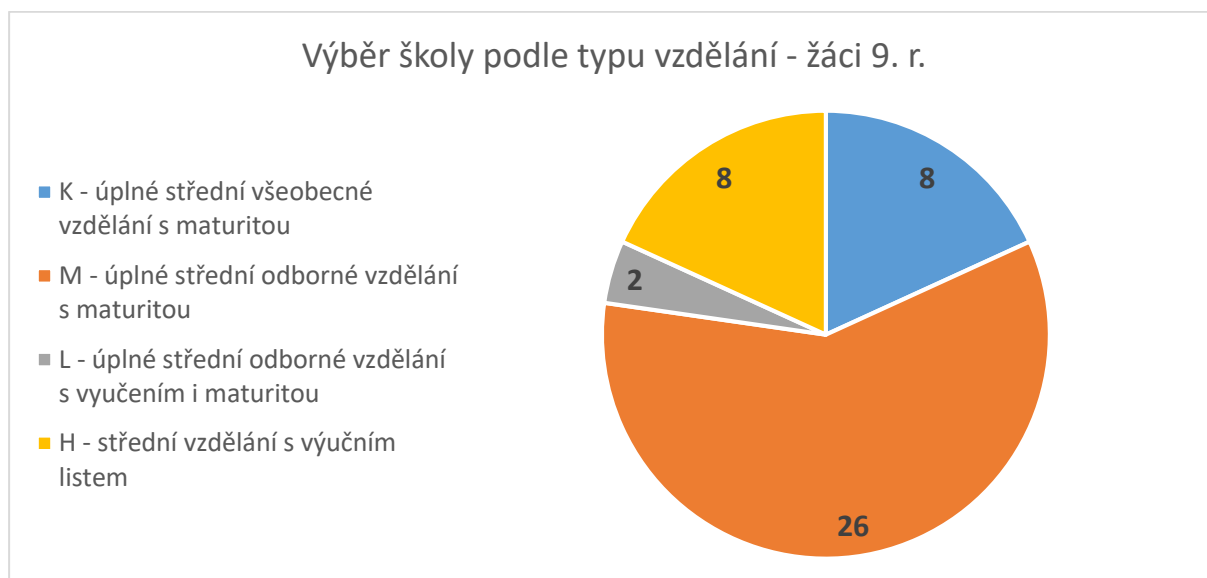


Celkový přehled je uveden v tabulce a znázorněn v grafech.

střední škola	obor	žáků celkem	z toho chlapců
Masarykovo gymnázium Příbor	Gymnázium osmileté	2	1
	Gymnázium čtyřleté	6	3
Gymnázium Nový Jičín	Gymnázium čtyřleté	2	2
Mendelova SŠ Nový Jičín	Informační technologie	4	4
	Praktická sestra	2	1
	Obchodní akademie	1	1
	Lyceum	3	0
EDUCA SOŠ Nový Jičín	Reprodukční grafik	1	0
SŠ technická a zemědělská Nový Jičín	Ekologie a životní prostředí	1	0
Gymnázium a SPŠ elektrotechniky a informatiky Frenštát p. R.	Elektrikář	1	1
SŠ a VOŠ Kopřivnice	Logistické a finanční služby	1	1
	Obráběč kovů	1	1
	Mechanik opravář motor. vozidel	1	1
	Autolakýrník	1	1
SŠ řemesel Frýdek-Místek	Nábytkářská a dřevařská výroba	1	1
	Truhlář	1	1
SPŠ, OA Frýdek-Místek	Strojírenství	1	1
	Veřejnosprávní činnost	1	0
SŠ gastro., oděvnictví a služeb F-M	Kadeřník	1	0
	Cestovní ruch	1	0
SOŠ Frýdek-Místek	Zahradník	1	1
	Autoelektrikář	1	1
SŠ Odry	Kadeřník	1	0
SPgŠ a SZdŠ sv. Anežky České Odry	Předškolní a mimoškol. pedagogika	1	0
	Praktická sestra	1	0
SOŠ ochrany osob a majetku Ostrava	Bezp. právní činnost	1	0
IUVENTAS SOŠ Ostrava	Pedagogické lyceum	1	0
Waldorfská SŠ Ostrava	Lyceum	1	0
AHOL SŠ gastro., turismu a lázeňství Ostrava	Cestovní ruch	2	0
SŠ elektrotechnická Ostrava	Optik	1	0
	Mechanik elektrotechnik	1	1
Masarykova SŠ zemědělská Opava	Agropodnikání	1	1
SŠ zdravotnická Hranice	Bezp. právní činnost - Záchranář	1	0
SŠ umělecko-průmyslová Jihlava	Modelářství a návrhářství oděvů	1	0
celkem		48	24



Výběr školy podle typu vzdělání - žáci 9. r.	počet žáků
K - úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou	8
M - úplné střední odborné vzdělání s maturitou	26
L - úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	2
H - střední vzdělání s výučním listem	8



4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Výuka ve školním roce 2025/2026 probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Svět pro děti“. Cíle školního vzdělávacího programu byly průběžně naplňovány v rámci prezenční výuky a také prostřednictvím exkurzí, projektů, besed, tematických programů a soutěží. Tyto aktivity umožňovaly propojovat získané znalosti s praktickými zkušenostmi a podporovaly rozvoj samostatnosti, spolupráce, komunikace a tvořivosti žáků.

Významná pozornost byla věnována rozvoji čtenářství, pisatelství, čtenářské a kritické gramotnosti. Žáci byli vedeni k práci s různými druhy textů, porozumění informacím, formulování vlastních názorů a jejich kritickému posuzování.

Naplňování cílů ŠVP bylo pravidelně reflektováno v rámci schůzí metodických sdružení a předmětových komisí, na pedagogických radách a prostřednictvím hospitační činnosti vedení školy.

Ve školním roce 2025/2026 byly cíle školního vzdělávacího programu splněny.

5 Přehled údajů o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Tabulka docházky

	stupeň	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Omluvené na žáka	Neomluvené na žáka	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. pololetí	I. stupeň 266 žáků	10290	0	38,68	0	0	0
	II. stupeň 177 žáků	11200	39	63,28	0,22	2	0
	Celkem 443	21490	39	48,51	0,09	2	0
2. pololetí	I. stupeň 264 žáků	11621	0	44,02	0	0	0
	II. stupeň 179 žáků	12419	54	69,38	0,3	4	0
	Celkem 443	24040	54	54,27	0,12	4	0

5.2 Tabulka prospěchu

1. pololetí						
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Nehodnoceno
1.	51	51	0	0	0	0
2.	60	59	1	0	0	0
3.	61	61	0	0	0	0
4.	47	36	11	0	0	0
5.	47	31	16	0	0	0
celkem 1. stupeň	266	238	28	0	0	0

1. pololetí						
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Nehodnoceno
6.	48	37	11	0	0	0
7.	54	27	27	0	0	0
8.	31	16	13	2	0	0
9.	44	27	16	1	0	0
celkem 2. stupeň	177	107	67	3	0	0
CELKEM	443	345	95	3	0	0

2. pololetí						
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Nehodnoceno
1.	51	51	0	0	0	0
2.	59	57	2	0	0	0
3.	61	59	2	0	0	0
4.	47	34	13	0	0	0
5.	46	31	15	0	0	0
celkem 1. stupeň	264	232	32	0	0	0

2. pololetí						
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Nehodnoceno
6.	48	33	15	0	0	0
7.	55	23	31	1	1	1
8.	32	16	14	2	2	0
9.	44	23	21	0	0	0
celkem 2. stupeň	179	95	81	3	3	0
CELKEM	443	327	113	3	3	1

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů – zpráva metodika prevence

Cílem prevence v tomto školním roce bylo zejména podporovat zdravé klima školy, posilovat bezpečné vztahy mezi žáky a předcházet rizikovému chování. Zároveň jsme kladli důraz na spolupráci a otevřenou komunikaci mezi vyučujícími, pracovníky školního poradenského pracoviště (ŠPP), vedením školy a rodiči.

Od ledna 2026 se součástí ŠPP stala sociální pedagožka, která se zaměřila na práci s klimatem ve třídách, práci s třídními kolektivy, podporu třídních učitelů při řešení výchovných a vztahových obtíží, pomoc při komunikaci s rodiči a individuální podporu žáků ohrožených školním neúspěchem či sociálními problémy.

6.1 Oblasti prevence

Preventivní aktivity byly plánovány metodikem prevence ve spolupráci s třídními učiteli na začátku školního roku. V průběhu roku byly aktivity průběžně doplňovány o témata vycházející z aktuálních potřeb jednotlivých tříd.

6.2 Realizované aktivity

Plánované besedy a programy

- **1. ročník** – besedy s Městskou policií
- **4. ročník** – Bezpečné chování na internetu
- **5. ročník** – Bezpečné chování na internetu, nebezpečí šikany a kyberšikany
- **6. ročník** – Kyberšikana, moderní virtuální závislosti, bezpečnost na sociálních sítích, adaptační programy
- **7. ročník** – Zvládání hněvu a agrese, nebezpečí šikany, moderní virtuální závislosti, kyberšikana
- **8. ročník** – Komunikace a řešení konfliktů, mediální gramotnost, drogová problematika
- **9. ročník** – Sebeovládání a odkládání povinností, právní odpovědnost, bezpečné sexuální chování v dospělosti

Nad rámec plánovaných aktivit

- **4. ročník** – Nebezpečné výzvy
- **9. ročník** – Alkohol
- **7. – 9. ročník** – V síti za školou (filmové představení, následná diskuse)
- **7. – 9. ročník** – Protidrogový vlak
- **1. B.** – Třídní vztahy (spolupráce)

- 4. B. – Šikana
- 7. A. – Rasismus
- 3. C. – Spolupráce
- 3. A. – Třídní vztahy (spolupráce)

Další akce školy

Na pozitivní klima školy a budování vztahů mezi žáky napříč třídami má významný vliv také široké spektrum akcí, které škola pořádá. Jedná se například o projektové dny, sportovní akce, exkurze, adaptační pobyty, besedy či společné celoškolské aktivity, které podporují spolupráci, vzájemný respekt a pocit sounáležitosti.

Mezi dlouhodobé aktivity podporující pozitivní klima školy patří také práce školního parlamentu, který vede žáky k aktivnímu zapojení do života školy, rozvíjí jejich odpovědnost, spolupráci a komunikační dovednosti a zároveň jim umožňuje podílet se na organizaci školních akcí i vyjadřovat své podněty a názory.

6.3 Organizace podílející se na preventivních akcích

- Policie ČR, Městská policie Příbor
- Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín
- Poradna pro primární prevenci Ostrava
- ZaObzor – Dům dětí a mládeže Kopřivnice

6.4 Řešení krizových situací

Během školního roku byly řešeny jednotlivé případy rizikového chování žáků:

- případy nevhodného chování mezi žáky,
- projevy poruch příjmu potravy,
- sebepoškozovací tendence,
- případy skrytého záškoláctví.

6.5 Vzdělávání metodika prevence

Školní metodik prevence se zúčastnil odborných školení a metodických setkání. Získané poznatky využil při práci s žáky i pedagogy.

6.6 Vyhodnocení a doporučení

Realizované aktivity přispěly k posílení pozitivního klimatu školy. Žáci měli možnost otevřeně hovořit o svých problémech a obracet se na pedagogy s žádostí o pomoc. Pro příští školní rok doporučujeme pokračovat v osvědčených aktivitách a rozšířit spolupráci s odbornými pracovišti.

7 Podpora žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Školní poradenské pracoviště a poradenské služby

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovalo poradenské služby školy školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce Mgr. Simona Macková, školní metodik prevence Mgr. Michaela Lukešová, školní speciální pedagog Mgr. Gabriela Grodzová a sociální pedagog Mgr. Barbora Kuchtová.

Pracovníci školního poradenského pracoviště poskytovali konzultace žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, podíleli se na podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci školní neúspěšnosti a rizikového chování a spolupracovali při řešení výchovných, vzdělávacích a sociálních obtíží žáků.

Výchovný poradce dále zajišťoval oblast kariérového poradenství. Školní metodik prevence koordinoval preventivní program školy; konkrétní přehled preventivních aktivit je uveden v kapitole 6. Školní speciální pedagog poskytoval speciálněpedagogickou podporu. Sociální pedagog se zaměřoval zejména na podporu žáků ohrožených školní neúspěšností a na spolupráci s jejich rodinami.

7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) probíhala ve školním roce 2025/2026 v souladu s Vyhláškou o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných č. 27/2016 (ve znění pozdějších předpisů).

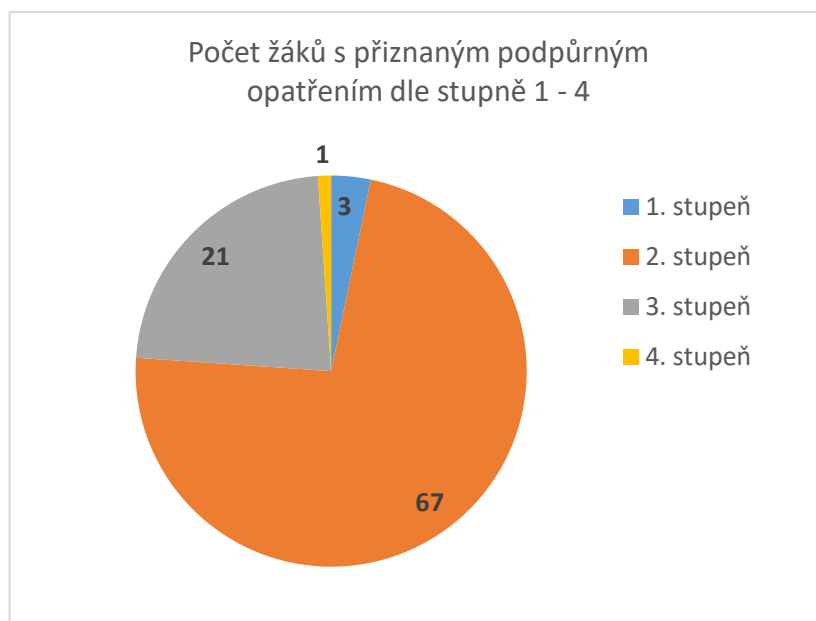
Žáci byli vzdělávání podle Doporučení vydaného školskými poradenskými zařízeními, která mají jednotlivé žáky v péči, a podle určeného stupně podpůrných opatření (PO). PO se vztahovala k různým oblastem výuky – např. oblast výukových metod, forma vzdělávání, způsob hodnocení či organizace výuky. Žákům byla přiznána podpůrná opatření z důvodů potíží v těchto oblastech:

- poruchy učení
- poruchy chování
- lehké mentální postižení
- dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností
- tělesné postižení
- vady řeči
- poruchy autistického spektra
- jiné kulturní prostředí (cizojazyčná výchova)

Diagnostikováni byli také dva žáci s mimořádným nadáním.

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle stupně podpůrných opatření:

stupeň podpůrných opatření	počet žáků
1. stupeň	3
2. stupeň	67
3. stupeň	21
4. stupeň	1
5. stupeň	0
celkem	92



Počet žáků s podpůrnými opatřeními ve stupni 1 – 4 se oproti loňskému roku zvýšil o 13. Pro 10 žáků se SVP byl vyučujícími zpracován individuální vzdělávací plán, který upravoval výuku v konkrétních vyučovacích předmětech dle potřeb žáků. Mezi podpůrná opatření patří také předmět Speciálně pedagogické péče (SPP), jehož výuka probíhala v 6 žákovských skupinách. Do tohoto předmětu bylo zařazeno 20 žáků z 1. až 5. ročníku, kteří pracovali pod vedením školního speciálního pedagoga. Výuka předmětu Speciálně pedagogická péče probíhala ve speciální učebně, kde jsou k dispozici veškeré pomůcky a také tablety pro využití interaktivních výukových programů a aplikací. Žáci využívali speciální pomůcky doporučené školským poradenským zařízením také v běžných vyučovacích hodinách i při domácí přípravě, případně s nimi pracovali v družině. Pro žáky z cizojazyčného prostředí doporučila pedagogicko-psychologická poradna navýšení výuky českého jazyka – tzv. úprava obsahu vzdělávání pro český jazyk.

Dalším podpůrným opatřením pro žáky se SVP je pomoc asistenta pedagoga (AP). Ve škole pracovalo 10 AP ve třídách 1. A, 1. B, 2. B, 2. C, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 6. A, 8. A, někteří asistenti pedagoga působili v odpoledních hodinách také v družině. Asistenti pedagoga pracovali podle pokynů pedagogů, a to s určeným žákem/určenými žáky nebo s ostatními žáky ve třídě v době, kdy se danému žákovi/daným žákům věnoval pedagog.

Formou podpory žáků se SVP byla dále pedagogická intervence v předmětech matematika a český jazyk (celkem 5 skupin), kterou vedli vyučující 1. i 2. stupně.

7.3 Spolupráce školy se školskými poradenskými zařízeními

- Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín (70 žáků)
- Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek (1 žák)
- Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Zábřeh (1 žák)
- Speciálně pedagogické centrum Nový Jičín (5 žáků)
- Speciálně pedagogické centrum Valašské Meziříčí (1 žák)
- Speciálně pedagogické centrum Ostrava (14 žáků)

Spolupráce školy se školskými poradenskými zařízeními i se zákonnými zástupci žáků je na velmi dobré úrovni, školská poradenská zařízení hodnotí práci školy se žáky se SVP při kontrolních vyšetřeních velmi dobře, výuka je individualizovaná, u většiny žáků je na kontrolních vyšetřeních zjištěn pokrok. Školská poradenská zařízení komunikují nejčastěji s výchovným poradcem a speciálním pedagogem.

Vyšetření žáků probíhala v průběhu celého školního roku, celkem bylo odesláno 51 žádostí o vyšetření.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu, semináře	Počet pedagogických pracovníků
Agrese a její řešení	1
Aktivity do výuky matematiky na ZŠ a VG...	1
Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV	1
Angličtina od 1. ročníku dle nového RVP ZV.	1
Bakaláři-online konference	1
Basic handball 1 - (miniházená)	1
Činnostní výuka v přírodopisu	1
Digitální nástroje učitele anglického a německého jazyka	1
Ekohry s prvky polytechniky pro MŠ, 1. st. ZŠ i ŠD	1
Fun and games in a teens class	1
Hodiny literatury prakticky	1
Chemie a pokusy - přírodní chemie	1
Inspirace pro učitele angličtiny	1
Jak hodnotit v dějepise bez písemek a zkoušení	1
Jak na angličtinu v 1. třídě	1
Jak na efektivní a rozvojovou zpětnou vazbu po návštěvě v hodině kolegy	1
Jak na netradiční školní družiny 3 - Vánoce	2
Jak řídit změnu RVP ve škole smysluplně a s klidem - on-line seminář	1
Jak se připravit na nový spotřební koš	1
Jak učit chemii na ZŠ poutavě a s výhledem na nový RVP	1
Kariérové poradenství	1
Konference Education 4 Career	1

Krajská konference k prevenci rizikového chování	1
Kreativní techniky nejen pro děti Ostrava Černá louka	1
Kurz školního metodika prevence	1
Majetek školské organizace	1
Matematická gramotnost	1
Mediace v jazykové výuce - KVIC Frýdek - Místek	1
Metodická poradna pro zástupce ředitelů základních a středních škol	1
Metodická poradna, Ostrava	1
Moje první animace	1
Neverbální projev v praxi učitele	1
Od warm upu po digitální technologie	1
Pedagogické kompetence a skupinová dynamika	1
Pestrost do hodin dějepisu	1
Revize RVP ZV a tvorba ŠVP - hrazeno v 11/2025	1
Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníku ZŠ-OV	2
Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	1
Řízení pedagogického procesu organizace s ohledem na bezpečnost ve škole	1
Seminář o technologiích Ostrava Dolní Vítkovice	1
Sexuální a vztahová výchova	1
SchoolLink Praha	2
Sociální dovednosti a efektivní komunikace	1
Současné výzvy na poli prevence na školách	1
Spisová služba	1
Stres a techniky zvládání zátěže	1

Školní výlety a akce	1
Tandemová výuka	všichni pedagogové
Tvorba strategie ŠPP (KVIC Ostrava)	2
Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ na 1. stupni ZŠ	1
Vedoucí vychovatelka	1
Využití umělé inteligence v hodinách AJ	1
Zásobník aktivit učitele AJ	1

Výše uvedená školení probíhala prezenčně nebo formou webinářů.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Soutěže 2025/2026

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo – počet žáků	Krajské kolo – počet žáků
Recitační soutěž	Žáci 1. i 2. stupně	2 žákyně z 1. stupně 1 žákyně z 2. stupně	
Obal knihy - výtvarná soutěž	3. - 4. ročník		
Moje strašidlo - výtvarná soutěž	3. - 5. ročník		
O nejkrásnější zimní pohádku – literární soutěž	3. - 5. ročník		
Konverzační soutěž v AJ	6. - 9. ročník	1 žák z 6. ročníku 1 žákyně z 8. ročníku	
Pangea – matematická soutěž	6. - 9. ročník		

Klokan - matematická soutěž	2. - 9. ročník		
Pythagoriáda	6. - 9. ročník		
Piškvorky	6. - 9. ročník		Družstvo - vybraní žáci tříd 7. B a 8. A
Bobřík informatiky	6. - 9. ročník		
Astronomická olympiáda	6. - 8. ročník		1 žák z 6. ročníku 10 žáků ze 7. ročníku 1 žákyně z 9. ročníku
Zeměpisná olympiáda	6. - 9. ročník	1 žák z 6. ročníku 1 žák ze 7. ročníku 1 žák z 8. ročníku	
Dějepisná olympiáda	8. a 9. ročník	1 žák 9. ročníku	
Olympiáda v ČJ	8. a 9. ročník	1 žákyně z 8. ročníku	
Sigmund Freud slaví narozeniny – výtvarná soutěž	Žáci 1. stupně	Žáci 1. B se umístili na 1. místě	

9.2 Testování žáků

Žáci 6. až 9. ročníku testovali své schopnosti, když se zapojili do výzkumného projektu, který se zaměřil na modernizaci výuky tělesné výchovy a jehož cílem bylo zhodnotit vliv inovativního pedagogického modelu na motorické dovednosti, motivaci, emoční a sociální dovednosti a chování žáků v oblasti fyzické aktivity. Test se skládal z dotazníkového šetření a pohybového testu a proběhl na naší škole v únoru 2026.

I v uplynulém školním roce naše škola pokračovala v účasti v mezinárodním výzkumném šetření PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study), jehož cílem je sledovat úroveň čtenářské gramotnosti žáků 4. ročníků základních škol. Testování probíhalo v březnu 2026 v souladu s metodikou České školní inspekce, která šetření v České republice zajišťovala. Šetření se zaměřovalo především na to, jak žáci rozumějí čtenému textu, zda dokážou vyhledávat a interpretovat potřebné informace a využívat je při řešení zadaných úkolů. Získané výsledky slouží zejména k mezinárodnímu srovnání a zároveň poskytují cenné podklady pro další zkvalitňování výuky a rozvoj čtenářské gramotnosti.

Žáci 8. ročníku se jako každoročně zapojili také do programu „Trénink na přijímací zkoušky“, který zahrnoval testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). Testování proběhlo v květnu 2026. V polovině června společnost SCIO zpřístupnila žákům elektronické výstupy z jejich testování a škole následně poskytla analytickou zprávu s výsledky školy a jejich srovnáním s výsledky ostatních zapojených škol.

Žáci 9. ročníku se v květnu 2026 zapojili do testování Syri – Periferie ve vzdělávání, které se zaměřilo na to, co způsobuje rozdíly v dosahovaných výsledcích mezi různými žáky s jinak srovnatelnými charakteristikami, a v konečném důsledku mělo pomoci nalézt efektivní způsoby, jak podpořit různé žáky, kteří navštěvují školy v různých regionech. Součástí výzkumu byl i dotazník pro všechny učitele 2. stupně a vedení školy.

Výsledky našich žáků lze hodnotit velmi pozitivně – v porovnání s ostatními školami v České republice dosahují průměrných až nadprůměrných výsledků.

9.3 Účast na životě ve městě, kulturní vystoupení

I ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali v pořádání tradičních školních akcí. V prosinci se uskutečnil Vánoční koncert, v březnu Den otevřených dveří a v květnu sportovní akce pro žáky příborských škol „Příborské derby“. Tyto akce se každoročně setkávají s velkým zájmem žáků, rodičů i veřejnosti a těší se vysoké návštěvnosti.

Pravidelně také připravujeme aktivity pro děti z příborských mateřských škol. V prosinci žáci 9. ročníku navštěvují MŠ Pionýrů, kde pro děti připravují mikulášskou nadílku. Před vánočním koncertem pro veřejnost zveme děti z obou příborských mateřských škol na jeho zkrácenou dopolední verzi. V květnu připravují žáci 1. a 2. tříd pro předškoláky ukázkové vyučovací

hodiny. Školní rok pak zakončujeme Dnem dětí, který pro děti z obou mateřských škol připravují žáci 9. ročníku společně se svými třídními učiteli.

9.4 Projekty

Ve školním roce 2025/2026 naše škola úspěšně pokračovala v realizaci krátkodobého projektu mobilit ve školním vzdělávání programu Erasmus+. Projekt s názvem „Základní škola 21. století - poznáváme Evropu“ s celkovým grantem 33 476 EUR byl v březnu 2026 ukončen, vycestovalo celkem 17 pedagogů.

Dům zahraniční spolupráce, který zaštiťuje program Erasmus+, ocenil vedení našeho projektu jako kvalitní a potvrdil, že všechny stanovené cíle projektu byly úspěšně naplněny. Hodnotitelé také konstatovali, že realizace projektu byla pro naši školu jednoznačným přínosem a že plánované cíle byly splněny v plném rozsahu.

V hodnoticí zprávě bylo vyzdvíženo zejména:

- úspěšné uskutečnění všech plánovaných vzdělávacích aktivit,
- kvalitní práce projektového týmu,
- efektivní využití finančních prostředků, díky kterému se do mobilit mohlo zapojit více účastníků, než bylo původně plánováno,
- přínos projektu pro profesní rozvoj zaměstnanců i pro rozvoj školy jako celku,
- vhodně nastavené a realizované šíření výsledků projektu mezi pedagogickou i širší veřejnost.

Naše zkušenosti v programu Erasmus+ a podporu ze strany Domu zahraniční spolupráce jsme využili při mezinárodních projektech eTwinning, kdy jsme realizovali dva pololetní projekty. Jeden s názvem „Voices Across Borders: Our World in Podcasts“ byl zaměřený na tvorbu podcastů a díky němu jsme na naší škole přivítali dvě kolegyně z Francie na stínování. Druhý projekt nazvaný „Better Me, Better World“ byl s ekologickou tematikou.

Naše škola byla ve školním roce 2025/2026 zapojena do realizace aktivit v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, který podporuje rozvoj vzdělávání, výzkumu a inovací v České republice. Škole byla poskytnuta dotace ve výši 1 162 663, 21 Kč a jejím účelem je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové.

Díky tomuto zapojení máme možnost systematicky rozvíjet naše činnosti, zkvalitňovat vzdělávací proces a vytvářet podmínky pro další profesní rozvoj. V rámci projektu se

zaměřujeme především na podporu vzdělávání, rozvoj kompetencí a spolupráci, které přispívají ke zvyšování kvality poskytovaných služeb. Zapojení do programu pro nás představuje významnou příležitost k získávání nových zkušeností, sdílení dobré praxe a zavádění nových přístupů do naší každodenní činnosti.

9.5 Zájmové kroužky

I v tomto školním roce jsme žákům nabídli zájmové kroužky, které jim umožnily rozvíjet jejich zájmy, schopnosti a dovednosti.

Pro žáky 2. ročníku byly otevřeny tři skupiny kroužku anglického jazyka. Od druhého pololetí jsme nabídku rozšířili také o dva kroužky angličtiny pro žáky 1. ročníku. Výuku vedly vyučující anglického jazyka, které se zaměřovaly především na hravou a prakticky zaměřenou výuku. Pro nadané žáky 1. stupně byl připraven kroužek logických a deskových her, ve kterém si žáci rozvíjeli logické myšlení, strategické uvažování a schopnost spolupráce.

V rámci školní družiny byly žákům, kteří zůstávali ve družině i po 15. hodině, nabídnuty další zájmové aktivity. Jednalo se o kroužek vaření a pečení, polytechnický, dramatický a kreativní kroužek. Žáci tak měli možnost smysluplně trávit volný čas a současně rozvíjet své praktické, tvořivé a sociální dovednosti.

9.6 Kulturní pořady, přednášky, besedy, exkurze

V průběhu školního roku jsme pro žáky vybírali z pestré nabídky kulturních a vzdělávacích programů města Příbora. Žáci měli možnost navštívit také představení Beskydského divadla v Novém Jičíně a programy Kulturního domu Kopřivnice. Přínosné byly rovněž besedy a tematické programy připravované místní knihovnou a muzeem, které žákům rozšiřovaly jejich znalosti a přibližovaly různá témata zajímavou a interaktivní formou. Součástí vzdělávacích aktivit byla také setkání s městskou policií a hasiči, zaměřená na praktické a pro žáky užitečné informace.

Přehled aktivit v jednotlivých ročnících
1. ročník
Beseda – Na návštěvě v knihovně
Městská policie Příbor – beseda
Beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou
Muzeum Příbor – Vánoční svátky o staletí zpátky
Hájenka – Příběh jednoho odpadku
Muzeum – Od zdobených vajíček po zelený majíček
Návštěva v ZUŠ Příbor
Městská knihovna Příbor – Pasování na čtenáře
2. ročník
Muzeum Příbor – Vánoční svátky o staletí zpátky
Beseda v knihovně
Beseda s hasiči
Beseda – Hájenka – Lžička medu
Muzeum – Od zdobených vajíček po zelený majíček
3. ročník
Komentovaná prohlídka města s paní Irenou Nedomovou
Muzeum Příbor – Vánoční svátky o staletí zpátky
Beseda – Hájenka- Netopýři a les
Beseda v knihovně – beseda s Lucií Hlavinkovou
Muzeum – Od zdobených vajíček po zelený majíček

4. ročník
Vlastivědná exkurze Hodslavice
Velikonoce na Žerotínském zámku
BBESIP – dopravní výchova
Vánoce na zámku Lešná
Beseda – Hájenka – Když to schytá biodiverzita
Beseda v knihovně
Exkurze - Záchraná stanice Bartošovice
Beseda – Bezpečné chování na internetu

5. ročník
Vánoce na zámku Lešná
Beseda – Hájenka – Vítejte na Zemi!
Beseda v knihovně
Velikonoce na Žerotínském zámku
Beseda – Bezpečné chování na internetu
Beseda – šikana a kyberšikana

6. ročník
Beseda - Kberšikana
Beseda – Moderní virtuální závislosti
Beskydské divadlo NJ - Kytice
Hasiči - preventivní program
Muzeum Příbor - Velikonoce
Beseda v knihovně v Kopřivnici – Listování s Lukášem Hejlíkem
CETRAT – Úvod do experimentální archeologie
Dějepisná exkurze - Štramberk
Beseda v knihovně Příbor
Adaptační pobyt - středisko Kletné
Pevnost poznání Olomouc
Bezpečnost na sítích – beseda s PČR

7. ročník
Beskydské divadlo NJ - Kytice
Muzeum Příbor – Vánoční svátky o staletí zpátky
Bezpečnost na sítích – šikana a kybešikana
Dějepisná exkurze v archeoparku Chotěbuz
Film „V síti“
Muzeum – Od zdobených vajíček po zelený majíček
Beseda v knihovně – Listování s Lukášem Hejlíkem
Beseda v knihovně – Aby nohy nezábly
Beseda – Moderní virtuální závislosti
Paralympijský den
Zvládání hněvu a agrese - beseda
Protidrogový vlak – preventivní program
Lyžařský výcvik

8. ročník
Film „V síti“
Průlet fantastickými světy + literární workshop – knihovna Příbor
Paralympijský den
Návštěva knihovny Příbor
Beseda – Mediální gramotnost
Beseda – komunikace a řešení konfliktů
Beseda - Drogová problematika
Protidrogový vlak – preventivní program

9. ročník
Workshop – Život ukrytý v kostech
Dny profesí - Kopřivnice
Film „V síti“
Protidrogový vlak – preventivní program
Výstava Body - Praha
Beseda – Sebeovládání a odkládání povinností
Na konci války – čtenářská dílna
Přijímačky nanečisto
Beseda pedagogicko-psychologické poradny – Bezpečné sexuální chování
Dějepisná exkurze - Památník Hrabyně
Den, kdy se mlčelo - workshop
Virtuální exkurze ČEZ

9.7 Projektové vyučování, akce tříd

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
září/2025	Projektový den – Úniková hra	9. ročník
říjen/2025	Škola strašidel	1. – 5. ročník
listopad/2025	Škola na nečisto – akce pro předškoláky	učitelé 1. stupně
prosinec/2025	Mikuláš	1. – 5. ročník a 9. ročník
prosinec/2025	Vánoční koncert	celá škola
leden/2026	Lyžařský výcvik	7. ročník
únor/2026	Lyžování se Skisněhulkou	3. – 5. ročník
březen/2026	Svačina pro planetu – akce ŽP	6. – 9. ročník
březen/2026	Projektový den matematiky - Pí	8. – 9. ročník

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
březen/2026	Den otevřených dveří	celá škola
duben/2026	Fotbalový turnaj pro 1. stupeň	1. – 5. ročník
květen/2026	Přírodovědná soutěž „Máme rádi zvířata“	1. – 5. ročník
květen/2026	Projektové dny Fyzika	6. – 9. ročník
květen/2026	Den dětí pro žáky 1. stupně a pro školky	1. – 5. ročník 8. – 9. ročník
květen/2026	Projekt-Učíme se navzájem – žáci 9. ročníků učí žáky na 1. stupni	1. – 5. ročník a 9. ročník
červen/2026	Sportovní den pro žáky 2. stupně	6. – 9. ročník

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla v naší škole žádná inspekční činnost České školní inspekce (ČŠI).

11 Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v OSTRAVĚ

Dne 21. 11. 2025 proběhla podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrolní řád“) a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“) kontrola v budově školy a školní družiny.

Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v: zákoně č. 258/2000 Sb.; vyhlášce č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolní zjištění: Nebyly zjištěny nedostatky

12 Základní údaje o hospodaření školy

12.1 Ve školním roce 2025/2026 proběhly na škole tyto kontroly hospodaření:

1. VEŘEJNOSPRÁVNÍ KONTROLA PODLE ZÁKONA Č. 320/2001 SB.

Ve dnech 29. 9. až 1. 12. 2025 byla provedena veřejnosprávní kontrola podkladů předložených naší organizací **v oblasti návrhu rozpočtu pro rok 2026**, plánované hospodaření s peněžními fondy, plánované investiční nákupy.

Kontrolní zjištění: Organizace postupovala v souladu s legislativou a nebyly zjištěny nedostatky při sestavování předloženého rozpočtu pro rok 2026

2. VEŘEJNOSPRÁVNÍ KONTROLA PODLE ZÁKONA Č. 320/2001 SB.

Ve dnech 17. 3. až 18. 3. 2026 byla provedena veřejnosprávní kontrola ze strany Městského úřadu Příbor. **Kontrola byla zaměřena na období roku 2025** v oblastech:

- Dodržování zásad finančního hospodaření v hlavní činnosti
- Dodržování povinností uložených zákonem o účetnictví
- Dodržování podmínek při čerpání účelových dotací poskytnutých ze státního rozpočtu
- Dodržování podmínek při hospodaření s majetkem ve vlastnictví zřizovatele
- Dodržování zásad při hospodaření v doplňkové činnosti
- Dodržování postupů při zadávání veřejných zakázek

Kontrolní zjištění: Organizace postupovala v souladu s platnou legislativou, nedostatky nebyly zjištěny, doporučení byla uvedena u jednotlivých oblastí provedené kontroly.

3. VEŘEJNOSPRÁVNÍ KONTROLA PODLE ZÁKONA Č. 320/2001 SB.

Ve dnech 4. 8. až 5. 8. 2026 byla provedena veřejnosprávní kontrola ze strany Městského úřadu Příbor. **Kontrola byla zaměřena na období 1. 1. – 30. 6. 2026** v oblastech:

- Dodržování zásad finančního hospodaření v hlavní činnosti
- Dodržování povinností uložených zákonem o účetnictví
- Dodržování podmínek při čerpání účelových dotací poskytnutých ze státního rozpočtu
- Dodržování podmínek při hospodaření s majetkem ve vlastnictví zřizovatele
- Dodržování zásad při hospodaření v doplňkové činnosti
- Dodržování postupů při zadávání veřejných zakázek

Kontrolní zjištění: Organizace postupovala v souladu s platnou legislativou, nebyly jí uloženy opatření k odstranění nebo prevenci nedostatků, doporučení byla uvedena u jednotlivých oblastí provedené kontroly.

12.2 Výnosy

Hospodářský rok:	2025
Celkové výnosy	52 938 498,02 Kč
<i>z toho:</i>	
1. od státu ÚZ 33 353	41 121 226,00 Kč
2. od obce – příspěvek zřizovatele na provoz	6 119 000,00 Kč
3. ostatní výnosy z činnosti	96 827,00 Kč
4. z hospodářské činnosti	1 916 018,00 Kč
5. zapojení fondů	125 398,94 Kč
6. ostatní výnosy	2 623 993,39 Kč
7. ostatní finanční zdroje (Šablony)	420 118,16 Kč
8. ostatní finanční zdroje (Bezplatné stravování – Women for Women)	14 458,00 Kč
9. ostatní finanční zdroje (Pomáháme školám k úspěchu)	33 777,00 Kč
10. ostatní finanční zdroje (Prevence digitální propasti UZ 33088)	0,00 Kč
11. ostatní finanční zdroje (Erasmus+)	467 681,53 Kč

12.3 Náklady

Hospodářský rok:	2025
Celkové náklady	52 738 175,21 Kč
<i>z toho:</i>	
1. investiční výdaje	160 688,20 Kč
2. neinvestiční výdaje	52 577 487,01 Kč
<i>z toho: na platy pracovníků školy</i>	30 810 077,00 Kč
zdravotní a sociální pojištění	10 248 631,00 Kč
jiné sociální pojištění	126 891,54 Kč
zákonné sociální náklady	614 880,51 Kč
učebnice, pomůcky, ostatní školní potřeby	196 123,70 Kč
Šablony	420 118,16 Kč
Erasmus+	467 681,53 Kč
Pomáháme školám k úspěchu	33 777,00 Kč
Prevence digitální propasti UZ 33088	0,00 Kč
Bezplatné stravování – Women for Women	14 458,00 Kč
Ostatní provozní výdaje	9 644 848,57 Kč

Hospodářský výsledek:	200 322,81 Kč
------------------------------	----------------------

12.4 Čerpání finančních prostředků získaných zapojením školy do projektů

Poskytovatel	Název projektu	Částka
MŠMT	Šablony OP JAK	420 118,16 Kč
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti – UZ 33088	0,00 Kč
Evropská unie – Dům zahraniční spolupráce	Erasmus – mobility pedagogů	467 681,53 Kč
Women for Women	Bezplatné stravování ve školách	14 458,00 Kč
Nadace Kellner Family Foundation	Pomáháme školám k úspěchu	33 777,00 Kč
CELKEM		936 034,69 Kč

13 Závěr

Tato zpráva je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a s ohledem na ochranu osobních údajů byly některé údaje ve zprávě z důvodu ochrany soukromí a osobních údajů omezeny nebo anonymizovány.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026 vyhotovila ředitelka školy Mgr. Alena Urbanová dne 19. 8. 2026.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla předložena Školské radě dne 20. 8. 2026.

Pedagogičtí pracovníci byli s výroční zprávou seznámeni na jednání pedagogické rady dne 27. 8. 2026.

Školská rada výroční zprávu schválila dne 27. 8. 2026.