

Preventivní program školy

Základní škola Npor. Loma Příbor

školní rok: 2025/2026

Ředitelka: Mgr. Alena Urbanová

Kontakt: tel. 556 723 058

Adresa: Školní 1510, 742 58 Příbor

Školní metodik prevence: Mgr. Michaela Lukešová

1. Úvod

Preventivní program školy je zaměřen na prevenci rizikového chování u žáků ZŠ Npor. Loma Příbor. Jeho cílem je podpora zdravého životního stylu, vytváření bezpečného a přátelského školního klimatu a snižování výskytu rizikového chování (např. šikana, kyberšikana, užívání návykových látek, záškoláctví, agrese či rizika spojená s užíváním internetu).

2. Charakteristika školy a analýza situace

Škola má v současné době 20 tříd (12 tříd na 1. stupni a 8 tříd na 2. stupni) s celkovým počtem 443 žáků. Pedagogický sbor tvoří 30 učitelů a 10 asistentů pedagoga. Jedná se o úplnou základní školu.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Škola disponuje dvěma tělocvičnami a venkovním sportovním areálem.

Škola je zapojena do vzdělávacích programů Erasmus+ a programu Světová škola. Žákům nabízí také volnočasové aktivity (angličtina, kroužek pro nadané žáky, v rámci školní družiny pak kreativní kroužek, polytechnický kroužek, mlsná vařečka a dramatický kroužek). Ve škole funguje rovněž žákovský parlament.

Školské poradenské pracoviště působí ve složení: ředitelka školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog a koordinátor práce s nadanými žáky.

Silné stránky školy: kvalitní materiální zázemí, zapojení do projektů, aktivní pedagogický sbor.

Možné rizikové oblasti: šikana, kyberšikana, skryté záškoláctví, užívání nikotinových výrobků ve škole i mimo ni, závislostní chování související s používáním mobilních telefonů a rizikové chování na internetu.

Riziková místa školy: toalety, prostory v okolí šaten a šatních skříněk.

Rizikové časy: zejména období přestávek, doba před zahájením výuky a čas před odpoledním vyučováním.

3. Cíle programu

- vytvářet bezpečné a respektující prostředí školy
- posilovat spolupráci mezi učiteli, žáky a rodiči
- zvyšovat informovanost žáků o rizicích spojených s užíváním internetu a návykových látek (zejména nikotinových výrobků)
- zlepšovat klima ve třídách prostřednictvím preventivních aktivit a cílené práce pedagogů
- zlepšovat klima školy – spolupráce, vstřícná komunikace mezi žáky a pedagogy, spolupráce mezi vrstevníky i žáky různých věkových kategorií

4. Oblasti prevence a aktivity

- prevence užívání návykových látek – besedy, integrace témat do výuky, projekty
- prevence šikany a kyberšikany – práce třídních učitelů, podpora pozitivního třídního klimatu, besedy, pravidla bezpečné komunikace na internetu v hodinách informatiky
- prevence záškoláctví – sledování absence, spolupráce s rodiči, individuální pohovory s žáky, případná spolupráce s OSPOD a PPP
- prevence agresivity – průběžný rozvoj sociálních dovedností žáků, besedy, nácvik nenásilné komunikace (besedy, hodiny Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství)
- digitální gramotnost – besedy, práce se žáky v hodinách informatiky
- duševní zdraví – podpora wellbeingu, relaxační a sportovní aktivity

5. Kalendář akcí

Měsíc	Aktivita	Cílová skupina
Září	Třídnické hodiny – pravidla, klima třídy Besedy s městskou policií 1. ročník Adaptační kurz	1. - 9. ročník 2. ročník 6. B
Říjen	Krajská konference k prevenci rizikového chování Seminář: Tvorba strategie ŠPP	ŠMP ŠMP
Listopad	Besedy: Bezpečné chování na internetu	5. ročník
Leden	Besedy: Kyberšikana Besedy: Nebezpečí šikany a kyberšikany Moderní virtuální závislosti Konference SOFA25: Vztahy základ života Seminář: Sociální dovednosti a komunikace	6. ročník 5. A, 7. A 6. roč., 7. B ŠMP ŠMP
Únor	Besedy: Sebeovládání a odkládání povinností, právní odpovědnost	9. ročník
Březen	Besedy: Bezpečné chování na internetu	4. ročník
Duben	Besedy: Mediální gramotnost	8. ročník
Květen	Besedy: Komunikace a řešení konfliktů	8. ročník
Červen	Besedy: Bezpečné sexuální chování Besedy: Zvládání hněvu a agrese Adaptační kurz	9. ročník 7. ročník 6. A

6. Spolupráce

Interní: pedagogický sbor, třídní učitelé, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní speciální pedagog.

Externí: Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín, OSPOD, Policie ČR, Městská policie Příbor, Poradna pro primární prevenci Ostrava, okresní metodik prevence, rodiče.

7. Hodnocení a evaluace

- rozhovory se žáky a pedagogickým sborem, průběžné sledování klimatu ve škole
- analýza absence, kázeňských opatření, případů šikany
- závěrečná zpráva pro vedení školy (výroční zpráva)
- závěrečná zpráva SEPA

8. Přílohy

- kontakty na odborná pracoviště (PPP, krizová centra)
- Školní preventivní program proti šikanování

Příloha MPP č. 1

Školní program proti šikanování

Základní škola Npor. Loma Příbor

školní rok: 2025/2026

1. Úvod a cíle programu

- Vytvoření bezpečného a přátelského klimatu školy.
- Zabránění výskytu šikanování mezi žáky.
- Zajištění jasného postupu při řešení podezření na šikanu.
- Posílení spolupráce mezi školou, rodiči a odbornými institucemi.

2. Vymezení pojmů

Šikanování = opakované ubližování, týrání nebo ponižování žáka ze strany jednotlivce či skupiny

Kyberšikana = šikanování prostřednictvím mobilů, sociálních sítí a internetu.

Základní role při šikaně:

- **Agresor (útočník, šikanující)** – osoba, která aktivně ubližuje, ponižuje nebo zastrašuje druhého. Může používat fyzické násilí, slovní útoky, manipulaci, sociální vylučování nebo kyberšikanu. Často se snaží získat moc a kontrolu nad obětí.
- **Oběť** – člověk, který se stává cílem šikany. Oběť zažívá fyzické, psychické nebo sociální ubližování. Často je v nevýhodném postavení (např. slabší, odlišný, méně oblíbený) a nemá možnost se účinně bránit.
- **Přihlízející (svědek)** – osoba, která není přímo útočníkem ani obětí, ale šikanu vidí nebo o ní ví. Může situaci ignorovat, přihlížet ze strachu či nezájmu, nebo se naopak oběti zastat. Role přihlízejících je klíčová, protože svým chováním mohou šikanu posilovat (smějí se, povzbuzují agresora) nebo naopak oslabovat (podporují oběť, nahlásí šikanu dospělým).

3. Prevence šikanování

a) Na úrovni školy

- Školní řád obsahuje jasný zákaz šikany: „projevy šikany, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám (zejména v situacích, kdy jsou takto postiženi žáci mladší a slabší), jsou v prostorách školy a při školních akcích přísně zakázány“.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti klima tříd, školy jako celku, prevence šikany.

- Spolupráce pedagogů a zejména třídních učitelů se školním metodikem prevence, výchovným poradcem.
- Nabídka volnočasových aktivit, které podporují pozitivní vztahy ve třídě.
- Organizování mimoškolních aktivit podporující pozitivní klima školy (sportovní akce, exkurze...)

b) Na úrovni třídy

- Aktivity ve třídách věnované vztahům a spolupráci
- Adaptační kurzy
- Práce s třídními pravidly a posilování respektu mezi žáky.

c) Na úrovni jednotlivce

- Podpora žáků, kteří jsou ohroženi sociální izolací.
- Posilování sebevědomí a empatie.
- Možnost důvěrného rozhovoru s pedagogem, metodikem prevence nebo školním psychologem.

4. Postup při podezření na šikanování

- **Zjištění informací** – pedagog, který má podezření, ihned informuje školního metodika prevence a třídního učitele, Společně provedou předběžný odhad závažnosti situace.
- **Předběžné šetření** – rozhovor s obětí, se svědky, s agresorem (ideálně v tomto pořadí, NIKDY nekonfrontovat oběť s agresorem!).
- **Informování vedení školy** - o situaci je informováno vedení školy a podle závažnosti také rodiče obou stran.
- **Okamžitá opatření k ochraně oběti** - zajištění bezpečného prostředí pro oběť a zabránění dalšímu ubližování.
- **Spolupráce s odbornými institucemi** - v závažných případech (4. a 5. stupeň šikany) je nutné kontaktovat odborné organizace s žádostí o intervenci – např. PPP, PPPP nebo jiné spolupracující instituce (viz příloha č. 2).
- **Další šetření situace** - rozhovory s dalšími svědky, snaha zjistit podrobnosti o rozsahu a délce trvání šikany.

- **Nápravná opatření** – zajištění nápravy prostřednictvím:
 1. domluvy nebo výchovných opatření,
 2. spolupráce s OSPOD, PPP či Policií ČR (dle závažnosti případu).
- **Dlouhodobé sledování situace** - třídní učitel ve spolupráci se školním metodikem prevence dlouhodobě sleduje vztahy ve třídě a ověřuje, zda bylo šikanování skutečně ukončeno.

5. Spolupráce s rodiči a institucemi

- Spolupráce s rodiči v případě podnětů ohledně vztahových problémů mezi žáky, šikany.
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SVP, PPPP).
- Spolupráce s OSPOD a Policií ČR při závažných případech.

6. Vzdělávání a informovanost

- Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence šikany.
- Besedy, projekty a workshopy pro žáky.
- Dostupné informační materiály (letáky, kontakty na linky pomoci).

7. Závěr

Tento program tvoří součást **Minimálního preventivního programu školy**.

Je závazný pro všechny pedagogické pracovníky školy a slouží jako vodítko při řešení případů šikanování i při preventivní práci.

Příloha MPP č. 2

Kontakty na odborná pracoviště

- **Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín**
Žižkova 1154/3, 741 01 Nový Jičín
Tel.: 556 771 144
E-mail: info@pppnj.cz
- **Speciálně pedagogické centrum Nový Jičín**
Komenského 64, 741 01 Nový Jičín
Tel.: 556 706 262
E-mail: spc.nj@specscolanj.cz
- **Středisko výchovné péče Nový Jičín**
Dlouhá 54, 741 01 Nový Jičín
Tel.: 556 770 059
- **Centrum psychologické pomoci – Rodinná a manželská poradna Nový Jičín**
Štefánikova 7, 741 01 Nový Jičín
Tel.: 556 702 265, 777 499 633
E-mail: nj@cepp.cz
- **Městský úřad Kopřivnice – OSPOD**
Štefánikova 1163/12, 742 21 Kopřivnice
Tel.: 556 879 411
E-mail: soc.odbor@koprivnice.cz
- **Linka bezpečí**
Tel.: 116 111
Web: www.linkabezpeci.cz
- **Rodičovská linka**
Tel.: 606 021 021
Web: www.rodicovskalinka.cz
- **Poradna pro primární prevenci – Ostrava**
Kpt. Vajdy 1524/1a, 700 30 Ostrava-jih
Tel. 553 810 700
- **Další školská poradenská zařízení zřizovaná Moravskoslezským krajem**
Přehled: www.msk.cz (oddíl školství – poradenská zařízení)