

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

při ZŠ Npor. Loma Příbor Školní 1510 okres
Nový Jičín, příspěvková organizace

Motto: „Ať je září nebo červen,
my máme cíl pouze jeden:
kreslit, zpívat, sportovat,
každý tě tu přijme rád.
Kdo si s námi přijde hrát,
jistě nudu nechce znát.“

1. Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu: Svět pro děti - Školní vzdělávací program pro školní družinu

Název školy: Základní škola Npor. Loma Příbor Školní 1510 okres Nový Jičín, příspěvková organizace

Adresa školy: Školní 1510, 742 58 Příbor

IČO: 70983356

RED-IZO: 600138658

Ředitelka školy: Mgr. Alena Urbanová

Zřizovatel: Město Příbor. nám. S. Freuda 19, 742 58 Příbor

Koordinátor ŠVP: Mgr. Gabriela Grodzová

Vedoucí vychovatelka: Naděžda Tománková

Kapacita: od 1. 9. 2023 147 žáků

Počet oddělení: 5 věkově smíšených oddělení

Kontakty:

telefon: 586 722 057

web: www.zs-lomapribor.cz

e-mail: kancelar@zs-lomapribor.cz

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2023

Účinnost ŠVP ŠD: od 1. 9. 2023

Tento vzdělávací program je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu.

Školská rada byla seznámena se ŠVP ŠD dne 20. 6. 2023

Mgr. Alena Urbanová, ředitelka školy

2. Charakteristika a cíle výchovně vzdělávací činnosti

Zájmové vzdělávání ve školní družině nabízí dětem podnětné a obsahově zajímavé činnosti. Obohacuje jejich denní program o různé výchovné, vzdělávací, zájmové, rekreační a odpočinkové aktivity. Školní družina vytváří pro všechny děti vhodné příležitosti k seberealizaci, poskytuje možnosti k jejich emocionálnímu a sociálnímu rozvoji.

Cílem zájmového vzdělávání ve školní družině je:

- všestranné rozvíjení osobnosti dítěte a jeho schopností
- získávání vědomostí, dovedností, vhodných postojů a návyků
- vytváření úcty k ověřeným hodnotám ve společnosti
- upevňování pozitivních citových vztahů a vzájemné úcty
- rozvíjení schopnosti tolerance, spolupráce a pomoci druhým
- poskytování rozmanitých námětů pro naplňování volného času
- utváření pozitivního vztahu k životu, schopnosti nepodléhat negativním jevům a vlivům
- rozvíjení kladného postoje k životu

Cílem zájmové výchovy ve školní družině je připravovat děti pro aktivní život ve stávající společnosti a prostřednictvím jednotlivých činností rozvíjet u dětí souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot – klíčové kompetence důležité pro osobní rozvoj a uplatnění ve společnosti. Osvojování klíčových kompetencí je proces dlouhodobý, probíhá a postupně se dotváří na všech stupních vzdělávání a v dalším průběhu života. Za klíčové jsou považovány tyto kompetence:

Kompetence k učení – dítě se učí spontánně, ale také vědomě, informace vyhledává, třídí, snaží se postupovat podle instrukcí a návodů, hledá odpovědi na otázky, samostatně pozoruje a experimentuje, započatou práci vždy dokončí, hodnotí své výkony a pokroky, získané zkušenosti uplatňuje v dalších činnostech a situacích.

Kompetence k řešení problémů – dítě se učí nad problémem přemýšlet, hledá různé způsoby řešení, rozlišuje správná a chybná řešení, učí se chápat, že vyhýbání se problémům k cíli nevede, nebojí se experimentovat, dovede se přizpůsobit změnám, učí se trpělivosti a vytrvalosti, dokáže si zorganizovat práci, poznává, co je podstatné, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů.

Kompetence komunikativní - dítě se dokáže souvisle vyjadřovat, sdělovat své prožitky, pocity, nálady i neverbálně-výtvarnými, hudebními, dramatickými prostředky, učí se trpělivě naslouchat, komunikuje bez ostychu a kultivovaně s dětmi i dospělými, věcně a vhodným způsobem s ostatními diskutuje, rozvíjí svou vlastní zásobu, využívá běžné informativní a komunikativní prostředky- knihy, počítače, telefon.

Kompetence sociální a interpersonální - dítě rozpozná vhodné a nevhodné chování, učí se ovládat své jednání, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, dokáže se prosadit i podřídit, přijmout kompromis, dodržuje dohodnutá pravidla, ve skupině spolupracuje, dokáže přijmout i nabídnout pomoc, učí se být tolerantní k odlišnostem mezi lidmi, projevuje citlivost

a ohleduplnost, je schopno respektovat jiné a přijímat role ve skupině, podílí se na vytváření příjemné atmosféry ve skupině, umí odmítnout nevhodné chování i komunikaci, v neznámých situacích a s neznámými lidmi se chová obezřetně.

Kompetence občanské - dítě dodržuje stanovená pravidla a normy, učí se chovat zodpovědně, odhaduje rizika svých nápadů, dbá na své zdraví a bezpečné prostředí, zná své zdraví a bezpečné prostředí, zná své povinnosti, uvědomuje si práva svá i ostatních, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu, učí se být empatické, nabízí a poskytuje pomoc, poznává a respektuje tradice a kulturní dědictví, podílí se na udržování kvalitního a bezpečného prostředí – společenského i přírodního.

Kompetence k trávení volného času - dítě se učí zorganizovat si pracovní prostor a čas, naplánovat si potřebné činnosti a povinnosti, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, vybírá vhodné aktivity ke kompenzaci stresu a zátěže, vytváří si vhodné návyky k udržení zdravého životního stylu, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech.

Kompetence digitální – dítě zvládne jednoduchou práci s počítačem, vyhledává potřebné informace a návody na internetu, dbá na bezpečnost v digitálním prostředí.

3. Materiální podmínky

Školní družina má k dispozici pro svou činnost pět samostatných tříd. Všechny třídy jsou vybaveny novým nábytkem. Ve všech třídách mají děti a vychovatelky k dispozici koberec, který využívají k odpočinkovým a rekreačním činnostem. Dětem slouží různé společenské hry, hračky a větší sestavy stavebnic. K zájmovým činnostem využíváme televizory, DVD a rádia s CD přehrávači. K rekreační činnosti školní družiny slouží školní hřiště, vybavené herními prvky. K míčovým a jiným sportovním hrám využíváme školní hřiště a tělocvičnu. Součástí ŠD je i kabinet. Vychovatelky se zde scházejí ke společným schůzkám, uskladňují se zde materiál a pomůcky.

4. Organizace činnosti školní družiny

Provoz školní družiny probíhá denně od 6.00 do 7.30 hodin a pak od 11.15 do 16.30 hodin. Po dohodě s třídními učitelkami vychovatelky jednotlivých oddělení odvádějí děti ráno do školy a po ukončení vyučování přebírají děti před šatnami v budově školy. Děti potom odvedou do družiny a následně do jídelny, kde po dobu jejich stravování zajistí dozor. Po ukončení stravování převádí děti do svých oddělení, kde probíhají řízené zájmové činnosti. Pokud děti navštěvují zájmové kroužky zřízené v rámci školy, přebírají si je jejich vedoucí v jednotlivých odděleních, kam je po skončení kroužku opět přivedou. Ve svých odděleních

zůstávají děti až do svého odchodu domů. Děti si do 16.30 hodin odvádí rodiče nebo odcházejí na základě písemného sdělení rodičů.

5. Provozní doba školní družiny

Školní družina je v provozu denně od 6.00 do 7.30 hodin a pak od 11.15 do 16.30 hodin. Během prázdnin je ve ŠD podle zájmu rodičů přihlášených dětí provoz celodenní.

6. Personální podmínky

V zájmovém vzdělávání je vychovatel iniciátorem a průvodcem dětí při činnostech, které navozuje a motivuje je, přímo nebo nepřímo je řídí, umožňuje. Probouzí v dětech jejich přirozenou zvědavost a všímavost, rozvíjí vnímání podnětů, chuť a snahu objevovat, navazovat sociální kontakty, komunikovat. Vychovatel podněcuje další vhodné aktivity dětí, žádoucí projevy pak přiměřeně oceňuje a chválí. Navozuje příjemné a bezpečné prostředí, pro děti zajímavou, pestrou činnost jako kompenzaci únavy ze školního vyučování. Školní družina se skládá z pěti oddělení, v nichž pracují kvalifikované vychovatelky se středoškolským nebo vysokoškolským vzděláním a několikaletou praxí. Vzájemně se doplňují ve svých specializacích - základy práce s počítačem, komunikace pomocí internetu, tělovýchovná činnost, výtvarná a pracovní činnost, hudebně pohybová činnost. Pedagogická činnost vyžaduje neustálé prohlubování kvalifikace. Vychovatelky budou dále rozvíjet své odborné zaměření v akreditovaných kurzech a samostudiem. Vychovatelky jednotlivých oddělení řeší problémy dětí s jednotlivými učiteli, ředitelkou školy, zástupkyní ředitelky, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a rodiči.

Ve vztazích mezi vychovatelkami a zákonnými zástupci panuje oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost, ochota spolupracovat. Zákonní zástupci se kdykoliv mohou informovat o všem, co se ve ŠD děje, mají dostatečný prostor pro vyjádření svých názorů, námětů či připomínek při individuálních konzultacích s vychovatelkou.

7. Podmínky přijímání žáků a podmínky ukončování vzdělávání

Vyhláška č.74/2005 Sb. stanoví podmínky přijímání účastníků zájmového vzdělání. Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání především žákům prvního stupně základní školy.

Podmínky pro přijímání žáků do ŠD:

- zpravidla jsou přijímáni žáci 1. – 3. tříd
- výjimečně žáci 4. tříd, a to z důvodu nevyhovujícího dopravního spojení
- o přijetí žáka rozhoduje ředitel školy a vedoucí ŠD

- žáci jsou přijímáni pouze k pravidelné docházce
- přednost mají děti zaměstnaných rodičů
- děti jsou přijímány na základě písemné přihlášky zpravidla na začátku školního roku

Podmínky ukončení docházky do ŠD:

- pokud za dítě není uhrazen poplatek za ŠD
- za soustavné narušování řádu školní družiny a činnosti

Za těchto podmínek je rozhodnutím ředitele školy ukončena docházka do ŠD.

V případě předčasného ukončení zájmového vzdělávání vyplní rodiče písemnou odhlášku.

8. Ekonomické podmínky

Činnost školní družiny je podle zákona 561/2004 Sb. poskytována za úplatu. Poplatek za zájmové vzdělávání je 100,- Kč měsíčně, neurčí-li ředitelka školy jinak. Úplata se provádí za měsíce září–prosinec (400,- Kč) do 15. 9. daného roku, za měsíce leden–červen (600,-Kč) do 15. 1. daného roku. Úplata je stanovena příslušnou směrnicí. V případě, že není poplatek opakovaně řádně zaplacen, může ředitelka školy rozhodnout o vyřazení účastníka ZV ze ŠD.

9. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

Pro činnost školní družiny platí stejná ustanovení a pravidla BOZ jako ve školním řádu. Všechny vychovatelky jsou řádně proškoleny v poskytování první pomoci. Při úrazu poskytne vychovatelka žákovi první pomoc a uvědomí zákonné zástupce nebo zajistí ošetření lékařem. Prostředky pro poskytování první pomoci jsou dostupné na všech pracovištích jednotlivých oddělení ŠD.

Úraz účastníka ZV zapíše vychovatelka do knihy úrazů. Skladba zaměstnání a volba činností školní družiny jsou plánovány tak, aby odpovídaly požadavkům bezpečnosti. Účastníci ZV mají dostatek prostoru k odpočinkovým i zájmovým aktivitám. Vychovatelka dbá na návyky zdravé životosprávy, pitný režim. Vychovatelka také dohlíží na hygienu a kulturu stolování, vyvážení pohybových a relaxačních aktivit.

Psychosociální podmínky:

- vychovatelky vytvářejí účastníkům ZV takové prostředí, aby se v něm cítili jistě a bezpečně
- všichni účastníci ZV zde mají stejná práva, ale i povinnosti
- nikdo není zvýhodňován nebo znevýhodňován

- převažují pozitivní hodnocení, pochvala, podporují účastníka ZV nebát se, pracovat samostatně, důvěřovat si
- rozvíjí citlivost pro vzájemnou toleranci, ohleduplnost, zdvořilost, vzájemnou pomoc a podporu
- dostatečně se věnují vztahům v kolektivu, nenásilně tyto vztahy ovlivňují prosociálním směrem (prevence šikany)

10. Vnitřní řád školní družiny

Vnitřní řád školní družiny je přílohou tohoto dokumentu.

11. Pitný režim ve školní družině

Pitný režim ve školní družině je po dohodě s ředitelkou školy a vedoucí stravování zajištěn denně, formou várníc plněných šťávou nebo pitnou vodou v kuchyňce školní družiny.

12. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

K usnadnění integrace do běžného oddělení školní družiny bude žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně dle charakteru jejich znevýhodnění věnována zvláštní pozornost dle doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC).

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu pracuje vychovatelka s pokyny a doporučeními PPP nebo SPC, spolupracuje se speciálním pedagogem, výchovnou poradkyní, proškoluje se v dané problematice.

Snížená sociální adaptabilita a potřeba intenzivní péče v některé oblasti bude vyžadovat přizpůsobení prostředí, forem a obsahu činnosti a tak, aby byl umožněn osobnostní a sociální rozvoj žáka. Nadaným a mimořádně nadaným žákům bude školní družina v rámci svých možností nabízet další doplňkové aktivity na rozvoj jejich schopností a zájmů.

13. Formy vzdělávání

Vyhláška č.74/2005 Sb. upravuje podmínky pro zájmové vzdělávání ve školní družině: Jeho účastníky jsou přednostně žáci prvního stupně základní školy, přihlášení především k pravidelné školní docházce.

Družina vykonává činnost zpravidla ve dnech školního vyučování.

Výchovně vzdělávací cíle školní družiny jsou realizovány prostřednictvím těchto forem vzdělávání:

1. Pravidelná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost

Touto formou je v odděleních školní družiny realizována každodenní činnost. Vychází přitom z týdenní skladby jednotlivých činností, tak aby odpovídala vhodnému dennímu režimu dětí.

2. Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a rekreační činnost

Tyto formy činnosti, konané nad rámce jednoho oddělení, zahrnují celodružinové akce. Jedná se např. o projekty, besídky k různým příležitostem, přednášky a besedy, soutěže s různým zaměřením, sportovní akce.

3. Nabídka spontánních činností

Tato forma činnosti školní družiny je důležitou psychohygienickou součástí denního režimu dětí. Zahrnuje klidové činnosti během pobytu v ranní a koncové družině (společenské hry s pravidly námětové hry, vyprávění atd.). Po skončení vzdělávacích zájmových činností v družině mají své nezastupitelné místo spontánní nebo řízené aktivity venku. Vychovatelka navozuje a podněcuje činnosti, vycházející ze zájmu dětí a z možností školní družiny.

4. Odpočinkové činnosti

Odpočinkové činnosti umožňují dětem potřebnou relaxaci a kompenzují zátěž školního vyučování. Jsou zařazovány zejména po obědě jako klidové činnosti – např. poslech, četba knih na pokračování, individuální četba, prohlížení encyklopedií, dětských časopisů atd. Aktivní odpočinek je dětem umožněn prostřednictvím organizovaných pohybových her, soutěží, závodů, kreativně kooperáčních her a dalších tělovýchovných aktivit zařazovaných při pobytu v místnosti a venku.

5. Příprava na vyučování

Ve školní družině je příprava na vyučování uskutečňována prostřednictvím didaktických her zaměřených na rozvoj pozornosti, postřehu, paměti, orientace, smyslového vnímání. Na přání rodičů si mohou děti v družině zpracovávat své domácí úkoly.

14. Délka a obsah vzdělávání

Školní vzdělávací program školní družiny je vytvořen pro žáky prvního stupně základní školy. Vzhledem k proměnlivé organizační struktuře oddělení i kroužků zájmového vzdělávání je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu.

Obsahuje výběr možných témat, která mohou být zvolena, propojována nebo přesouvána během dlouhodobé docházky účastníků a podle struktury jednotlivých oddělení.

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá především při vlastní činnosti dětí, prostřednictvím jejich interakce s okolím a vnějšími podněty. Je založeno na přímých prožitcích a zážitcích z činností a her, které spojují dětskou zvědavost i radost z poznání a objevování, potřebu bavit se, prožívat, být aktivní a komunikovat.

Zájmové vzdělávání ve školní družině vychází z požadavku:

- **pedagogického ovlivňování volného času** – vychovatelka navozuje a motivuje činnosti
- **dobrovolnosti** – jednotlivé činnosti děti vykonávají na základě motivace a vzbuzeného zájmu dobrovolně
- **zajímavosti a zájmovosti** – jsou voleny činnosti pestré a přiměřené věku schopnostem dětí
- **aktivity** – střídání různých činností umožňuje všem dětem prožívat úspěch
- **citlivosti a citovosti** – snahou je poskytovat dětem kladné emoce nejen z aktivit, ale i z pochval a překonávání překážek
- **seberealizace** – při různých činnostech děti poznávají a rozvíjejí své možnosti a schopnosti a vytvářejí si žádoucí sociální kontakty

16. Vzdělávací a výchovné oblasti

Cíle:

- vlastní prožitek dětí - propojování s reálnými životními situacemi
- konkrétní lokalitou působení školní družiny
- vytváření nových situací
- nacházení místa mezi vrstevníky
- vytváření pracovních a režimových návyků

17. Obsah vzdělávacího programu školní družiny

ŠVP ŠD navozuje na program školy podle tematického celku Svět pro děti a je tvořen na dobu jednoho vzdělávacího cyklu. Obsahuje a nabízí výběr možných činností, které vychovatelky přizpůsobují časovým podmínkám, věkovému složení účastníků ZV, individuálním možnostem a potřebám účastníků ZV, aktuálním novým postupům, technikám, nápadům.

Očekávané výstupy

Účastník ZV umí naslouchat, soustředit se, vést rozhovor, přemýšlet o druhých, vyjádřit pocity, řešit problém, využívat představivost a fantazii, pozorovat, porovnávat, využívat a zdokonalovat pohybové dovednosti, dodržovat pravidla hygieny, udržovat pořádek,

spolupracovat s ostatními účastníky ZV, organizovat činnost, umí vnímat a prožívat zvláštní chvíle, správně zacházet s knihou a časopisem.

Začlenění průřezových témat

Průřezová témata:

- reprezentují v RVP aktuální okruhy problémů současného i budoucího světa a stávají se povinnou součástí základního vzdělávání
 - pomáhají rozvíjet osobnost žáka především v oblasti postojů a hodnot, stávají se příležitostmi pro individuální uplatnění i pro vzájemnou spolupráci
1. Osobnostní a sociální výchova
 2. Výchova demokratického občana
 3. Výchova k myšlení v evropských souvislostech
 4. Multikulturní výchova
 5. Environmentální výchova
 6. Mediální výchova

Průřezová témata a jejich okruhy jsou začleňovány a prolínají veškerou činností ŠD.

Obsahem našeho vzdělávacího programu školní družiny jsou konkrétní činnosti, jejichž skladba je strukturována podle tematického celku „Člověk a jeho svět“. Jednotlivé činnosti se prolínají, nejsou nikdy osamocené a tvoří vnitřně propojený celek vedoucí k posilování kompetencí dětí.

1. Místo, kde žijeme

VÝSTUPY	FORMY, METODY	DALŠÍ POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> • poznávání nejbližšího okolí 	<ul style="list-style-type: none"> • cesta do školy • vycházky do okolí • regionální pověsti 	<ul style="list-style-type: none"> • slavnosti města • návštěvy, besedy, rozhovory
<ul style="list-style-type: none"> • organizace života ve škole, • v rodině, ve společnosti, • v obci 		<ul style="list-style-type: none"> • tematické hry • tvorba kolektivního výtvarného díla motivovaného vycházkou (důležité objekty města, park, náměstí, ...)
<ul style="list-style-type: none"> • dopravní výchova 	<ul style="list-style-type: none"> • soutěže na dopravním hřišti • didaktické hry - poznávání dopr. značek, BESIP • sledování a hodnocení dopr. situací 	<ul style="list-style-type: none"> • práce se stavebnicí • kreslení dopravních prostředků a značek

2. Lidé kolem nás

VÝSTUPY	FORMY, METODY	DALŠÍ POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> • osvojování zásad vhodného chování a jednání mezi lidmi 	<ul style="list-style-type: none"> • osvojování a dodržování základů společenského chování • vhodné seznamování s lidmi, správné zdravení, oslovení • zásady správného stolování 	<ul style="list-style-type: none"> • kultivovaná slovní i mimoslovní komunikace
<ul style="list-style-type: none"> • uvědomění si významu a podstaty tolerance, empatie, vzájemné úcty 		<ul style="list-style-type: none"> • rozvoj vyjadřovacích schopností (výstižné formulace názorů, otázek a odpovědí)
<ul style="list-style-type: none"> • poznávání základních práv a povinností člověka 		<ul style="list-style-type: none"> • rozvoj schopnosti uznat přednosti druhých, své chyby, ohleduplnosti, ochoty • námětové hry
<ul style="list-style-type: none"> • vytváření kladného vztahu ke spolužákům a pozitivního klimatu v oddělení 	<ul style="list-style-type: none"> • rozvoj schopnosti naslouchat a být tolerantní k odlišným názorům lidí 	
<ul style="list-style-type: none"> • poznávání života v jiných prostředích 	<ul style="list-style-type: none"> • návštěva dětského domova • podněty z médií - rozbory 	<ul style="list-style-type: none"> • společné hry, akce

3. Člověk a čas

VÝSTUPY	FORMY, METODY	DALŠÍ POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> orientace v čase 	<ul style="list-style-type: none"> budování správného režimu dne a jeho dodržování 	<ul style="list-style-type: none"> čas jíst, čas odpočívat, čas pracovat a tvořit
<ul style="list-style-type: none"> respektování času druhých, využívání svého vlastního 		
<ul style="list-style-type: none"> smysluplné využívání volného času - vytváření správných návyků 	<ul style="list-style-type: none"> přizpůsobení činností individuálním potřebám, dispozicím 	
<ul style="list-style-type: none"> poznávání historických souvislostí 	<ul style="list-style-type: none"> návštěva muzea 	<ul style="list-style-type: none"> zábavné testy prověřující znalosti dětí, orientaci v prostoru a čase
	<ul style="list-style-type: none"> návštěva známých historických objektů v okolí (hrady) 	

4. Rozmanitosti přírody

VÝSTUPY	FORMY, METODY	DALŠÍ POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> seznámení s živou i neživou přírodou 	<ul style="list-style-type: none"> tematické vycházky do přírody (park, okolí řeky, lesy, rybníky v okolí,...) 	<ul style="list-style-type: none"> využití naučných stezek výtvarné zpracování poznatků
	<ul style="list-style-type: none"> poznávání života zvířat i rostlin poznávání života v různých teritoriích 	
	<ul style="list-style-type: none"> didaktické hry s přírodní tematikou 	<ul style="list-style-type: none"> testy, hádanky (prověření znalostí dětí, jejich doplnění)
	<ul style="list-style-type: none"> péče o pokojové rostliny přesazování, množení, údržba výtvarná a pracovní činnost 	<ul style="list-style-type: none"> pěstování estetického prostředí tvoření z přírodnin
<ul style="list-style-type: none"> ekologie - tvorba a ochrana životního prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> třídění odpadu negativní jevy v okolí úklid okolí družiny, atria 	<ul style="list-style-type: none"> hodnocení, prevence zvelebování svého okolí
<ul style="list-style-type: none"> ochrana přírody 	<ul style="list-style-type: none"> sběr plodů pro lesní zvěř (kaštany a žaludy) 	<ul style="list-style-type: none"> spolupráce s myslivci

Vnitřní řád školní družiny

Vnitřní řád je zpracován v souladu se zákonem č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou o zájmovém vzdělávání.

A. Činnost družiny

- Družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování, na žádost rodičů i v době školních prázdnin. Po projednání se zřizovatelem může ředitelka v době školních prázdnin činnost družiny přerušit.
- **Provoz družiny je zajištěn denně. Ráno od 6.00 h do 7.30 h, odpoledne po skončení vyučování do 16.30 h.** Družina organizuje zájmové vzdělávání pro účastníky přihlášené k pravidelné docházce.
- Ke svým činnostem využívá družina vlastní prostory – učebny, šatnu a sociální zařízení. K dispozici má i další vybavení školy, a to dvě tělocvičny a venkovní hřiště.
- **Pitný režim** je ve spolupráci se školní jídelnou zajištěn.
- Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně.
- Činnost družiny probíhá pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností.
- Pro evidenci účastníků zájmových činností je stanovená předepsaná dokumentace: zápisní lístky, přehledy o zájmové činnosti.

B. Účastníci činnosti družiny

- Činnost školní družiny je určena žákům 1. - 3. ročníku, výjimečně 4. ročníku (dojíždění).
- O přijetí žáka do školní družiny **rozhoduje ředitelka školy na základě písemné přihlášky (zápisního lístku)**. Zápisní lístek má platnost na příslušný školní rok. Předáním zápisního lístku vychovatelce je návštěva ŠD pro žáky povinná. V průběhu školního roku mohou rodiče žáka ze ŠD odhlásit pouze písemnou formou.
- **Zápisní lístek je rodičům předáván vychovatelkami na začátku příslušného školního roku.**
- Ředitelka školy může žáka z docházky do družiny podminěčně vyloučit nebo vyloučit, a to do dvou měsíců ode dne, kdy se žák provinění dopustil, nejdéle však do jednoho roku. O svém rozhodnutí informuje pedagogickou radu (paragraf 31 odst. 4 školského zákona).

C. Organizace činnosti družiny

- Provoz školní družiny zajišťují kvalifikované vychovatelky.
- Je-li některá z vychovatelek nepřítomna, je zájmové vzdělávání zajištěno jiným pedagogickým pracovníkem.
- Účastníci pravidelné denní docházky se zařazují do oddělení, která se naplňují do počtu nejvýše 30 žáků.
- Při akcích konaných mimo místo, kde družina uskutečňuje zájmové vzdělávání, připadá na jednu vychovatelku zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví nejvýše 25 žáků.

- Žáci, kteří nejsou zapsáni k pravidelné docházce, mohou být v případě potřeby vyplývající ze zajištění provozu školy dočasně umístěni do družiny.
- Vnitřní informační systém vychází z velikosti družiny a denního kontaktu vychovatelek. Upřednostňuje se vzájemná neformální komunikace vychovatelek a třídních učitelek žáků 1. stupně základní školy. Podle potřeby konzultuje vychovatelka s výchovným poradcem nebo preventistou negativních jevů.

D. Provoz a vnitřní režim

- Žáci jsou prokazatelně seznámeni s řádem družiny, poučení o bezpečném chování v prostorách družiny, v jídelně, v šatně, v tělocvičně a při činnostech mimo budovu školy.
- **Prostory družiny se otevírají v 6.00 hodin.**
- Žáci přichází do šatny, kde se přezouvají, popřípadě odkládají venkovní oblečení.
- **Bezpečnost žáků je zajištěna přítomností vychovatelky.** V průběhu dne je šatna uzamčena.
- Do 7.25 h probíhají zájmové individuální nebo skupinové činnosti. Následně odcházejí žáci do školního procesu.
- **Pohyb žáků a vzájemné předávání jsou organizačně zajištěny.** Po ukončení ranních činností odvádí žáky vychovatelka do školy, po skončení vyučování přivádí žáky do prostor určených pro zájmové vzdělávání opět vychovatelka. K obědu dochází žáci s vychovatelkou.
- Odchod žáků z družiny se řídí požadavky rodičů písemnou formou.
- K zajištění kvalitní výchovně – vzdělávací činnosti ŠD nebude možné vyzvednout dítě v době mezi **13.00 - 14.30 hodin**. Rodiče si tedy své dítě vyzvednou do 13.00 hodin, nebo až po půl třetí odpoledne, aby nebyla narušena **zájmová činnost družiny**.
- **Družina nezodpovídá za bezpečnost žáků v případě jeho samovolného odchodu bez písemného sdělení rodičů nebo bez vědomí vychovatelky.**
- Jsou vytvořeny podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany dětí, ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Zvolené formy odpovídají věkovým zvláštnostem žáků a potřebám provozu. Jedná se o průběžně prováděný dozor vychovatelek, výchovné působení v průběhu realizovaných činností uplatňovaných v souladu s realizovaným školním vzdělávacím programem.
- Žáci mají k dispozici vhodné hry, knihy, vybavení k aktivním i odpočinkovým činnostem v učebnách i ke hrám v okolí školy. V učebnách jsou jim veškeré materiály dostupné.

Vzhledem k nutnosti zajistit bezpečnost žáků a předcházet úrazům je potřebné, aby žáci respektovali stanovená pravidla a pokyny vychovatelek.

Zvláště hrubé a úmyslné fyzické útoky žáka vůči vychovatelkám se vždy považují za závažný přestupek.

Práva a povinnosti zákonných zástupců a žáků

- Seznámit se s vnitřním řádem školní družiny.
- Nepřítomnost žáka omlouvat nejpozději v den nepřítomnosti žáka, a to do 8.00 hodin. Omlouvat žáka je možné písemně, ale i telefonicky.
- Písemně sdělit požadavek k odchodu žáka.
- Písemně sdělit, pokud si žáka vyzvedne jiná osoba, než právní zástupce.
- Sdělit vychovatelce nutná omezení činnosti svého dítěte v návaznosti na aktuální, případně trvalý zdravotní stav.
- Na žádost vychovatelky konzultovat případné problémy svého dítěte v kolektivu.
- V rámci stanovených pravidel v daném termínu zaplatit poplatek (vyhláška o zájmovém vzdělávání § 14). **Poplatek je stanoven ve výši 100,- Kč měsíčně** a bude vybírán ve dvou splátkách na číslo účtu školy s příslušným variabilním symbolem: 400,- Kč (za období září – prosinec) do 15. září a 600,- Kč (za období leden – červen) do 15. ledna. Poplatky jsou určeny na pomůcky do družiny a nebude tak v případě přerušování či ukončení docházky žáka do družiny vrácena žádná poměrná částka.
- Zákonný zástupce má právo být informován o chování a zaměření zájmových aktivit svého dítěte.
- Zákonný zástupce má právo prostřednictvím školské rady sdělit své připomínky a podněty k činnosti školní družiny.
- Pokud si rodiče bez předchozí informace nevyzvednou své dítě do 16.30 hodin, požádá vychovatelka o pomoc při jejich vyhledávání městskou policií. Pokud by se tato situace opakovala častěji, bude tento stav nahlášen sociální komisi MěÚ Příbor.

Každý žák má zavedený „DRUŽÍNEK“, který obsahuje základní informace (kontakty na zákonné zástupce v případě potřeby, odchody ze ŠD) a slouží k vzájemné informovanosti a komunikaci mezi rodiči a vychovatelkami.

K vzájemné informovanosti a komunikaci slouží i BAKALÁŘI na stránkách školy.

V Příboře dne 1. září 2023

Mgr. Alena Urbanová,
ředitelka školy